

направлению еще в бакалавриате. Для этих целей на базе кафедры физической и аналитической химии был открыт профиль подготовки бакалавров «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» направления 240100 «Химическая технология».

## БІЛІМДІ БАҒАЛАУДА QUIZ MAKER БАҒДАРЛАМАСЫН ҚОЛДАНУ

Бейсенова Д.Р., МжИОӘ каф. аға оқытушысы; Сыздыкова Н.К., ф.-м ғ.к., доцент;  
Турдыбекова К. М., МжИОӘ каф. аға оқытушысы  
Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті  
Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

Мақала Информатика пәнін оқыту барысында кез-келген тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау барысында тестілеуді ұйымдастыру үшін ISpring QuizMaker бағдарламасын пайдалану жайлы жазылады. Бағдарламаның жұмыс істеу режимдері, қосымша мүмкіндіктері көрсетіледі.

*Кілтті сөздер:* тестілеу, ISpring QuizMaker бағдарламасы

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Бағдарламаның мақсаты – білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, экономиканың тұрақты өсімі үшін сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту», - деп атап көрсетіліп, ол үшін инновациялық білімді дамыту, жоғары оқу орындары зерттеулерінің әлеуметтік сала мен экономиканың қажеттіліктерімен тығыз байланысты білім беру және технологияларды жетілдіру керек, қазіргі білім беру саласындағы басты мәселе: әлеуметтік - педагогикалық ұйымдастыру тұрғысынан білім мазмұнына жаналық енгізудің тиімді жаңа әдістерін іздестіру мен оларды жүзеге асыра алатын болашақ мамандарды даярлау болып отыр. Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру нәтижесінде Қазақстан қол жеткізілуі тиіс көрсеткіштердің бірі – «орта білім ұйымдарының 90%-ында электронды оқыту жүйесі қолданылатын болады». Қазіргі таңда білім алушылардың білім сапасын тексеруде тест тиімді тәсіл ретінде көрініс табууда. Тест білім алушы білімінің деңгейін ғана анықтап қоймайды, оның ойын жүйелеп, жылдам есептеуіне, логикалық ойлау, есептеу дағдыларының қалыптасуына, тез шешім қабылдау қасиетінің дамуына тиімді әсер етеді [1].

Информатика пәнін оқыту барысында кез-келген тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау барысында тестілеуді пайдаланған ыңғайлы болып табылады.

Тесттің көптеген түрлерін Рысс В.А., Носов О.Л., Флоров Т.Д., Тарасов В.А., Тулидова Н.Н., Аванесов В.С. және т.б. ғалымдар өздерінің ғылыми-әдістемелік еңбектерінде қарастырып дамытып жасаған [2].

Тестті тапсыру формаларына қарай жеке, топтық, ауызша, жазбаша, бланктік, компьютерлік, вербальды және вербальды емес болып бөлінеді. Дәстүрлі тесттерге жататындар: гомогендік және гетерогендік. Дәстүрлі емес тесттерге: интегративті тесттілер, адаптивті тесттер, критерилі-бағытталған тестілер. Тесттік тапсырмалар жүйесінің тиімділігі және беретін нәтижесі: оқу процесінде барлық студенттер түгел тартылады, тексеруге оқу материалдардан толық қамтуды қамтамасыз етеді, аз уақыттың ішінде барлық студенттердің білімін анықтауға мүмкіндік береді, студенттердің ойлау, есте сақтау қабілетін дамытады, жылдамдыққа тапқырлыққа дағдыландырады, студенттердің пәнге қызығушылығын, ынтасын артырады, студенттердің жауаптарды салыстырып, дұрыс жауабын таңдай білуге, өз бетінше қорытынды жасай білуге дағдыландырады [3]. Тесттерді құрудың әртүрлі технологиялары бар және басқа да бағдарламалық қамтамасыз ету технологиялары пайда болып, қолданысқа ену үстінде. Бұл бағдарламаның бірі – iSpring QuizMaker.

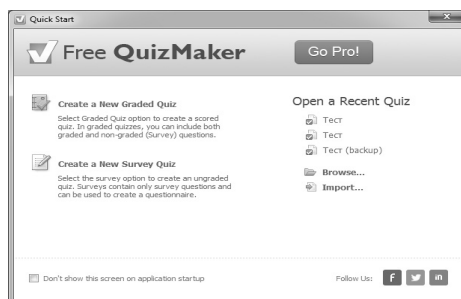
iSpring QuizMaker – бұл кескін, аудио, видео және формулаларды қолданып, интерактивті тесттерді құруға өте ыңғайлы бағдарлама.

iSpring QuizMaker-дің қосымша мүмкіндіктері:

- Сұрақтар мен жауаптарға кескіндерді, аудио, видеофайлдарды және формулаларды қою;
- Сұрақтар жауаптарының хабарламаларын өзгерту;
- Ақпаратты слайдтар құру;
- Сұрақ жауабының дұрыстығына байланысты тармақталуды құрау;
- Сұрақтарды топтарға біріктіру;
- Әртүрлі топтардан сұрақтардың керекті санын кездейсоқ таңдау;

- Тесттің дизайнын құру;
- Microsoft Excel –ден сұрақтарды импорттау;
- Баллдарды есептеуді ұйымдастыру;
- Тестілеу өту ережелерін қою: уақытты шектеу;

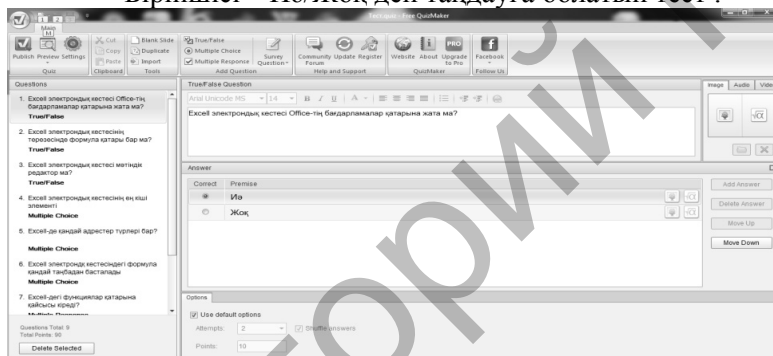
iSpring QuizMaker бағдарламаш іске қосқанда терезесі ашылады. Create a new Graded Quiz – бағаланатын тест, Create a new Survey Quiz - бағаланбайтын тест тәру [4].



Сурет 1. QuizMaker бағдарламасын жүктегендегі алғашқы бет

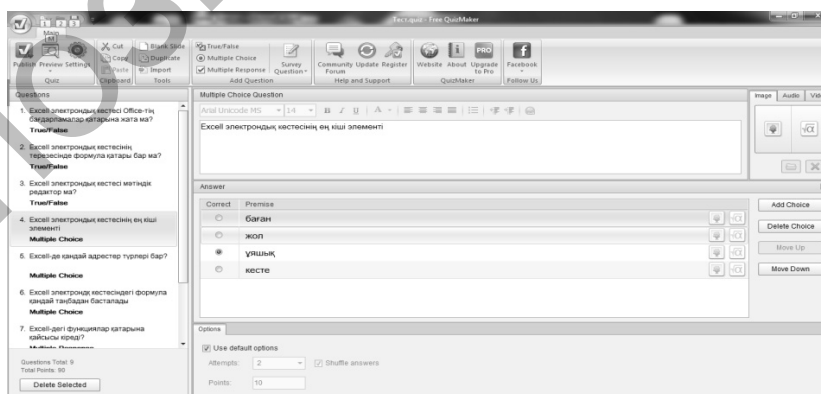
Біріншісін таңдап, тест құраудың негізгі терезесіне ауыса аламыз. Тегін жүктелген версиясында 3 түрлі тест құрауға болады.

Біріншісі – Иә/Жоқ деп таңдауға болатын тест .



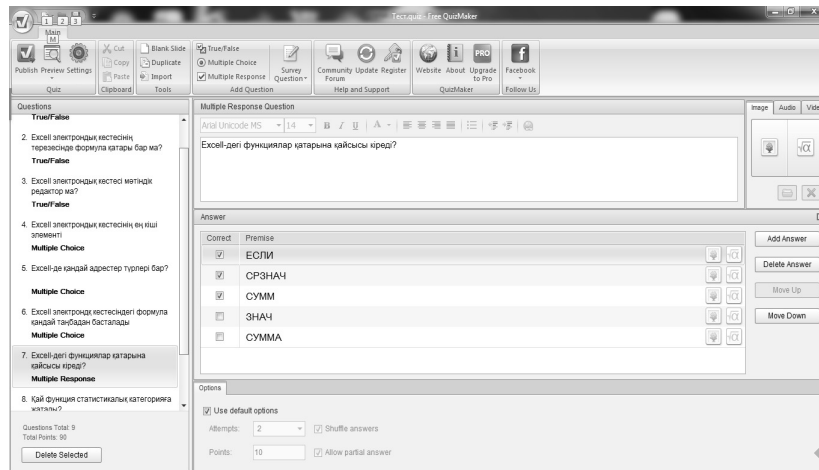
Сурет 2. Иә/Жоқ деп жауап беретін сұрақтар құру

Екінші түрі – көп жауаптың ішінен 1 жауапты таңдау түрі.



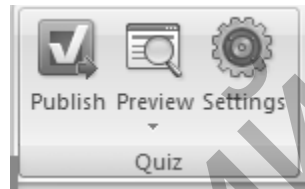
Сурет 3. Көп жауаптың ішінен дұрысын таңдау

Үшіншісі – көп жауаптар арасынан көп дұрысы бар тест құру.

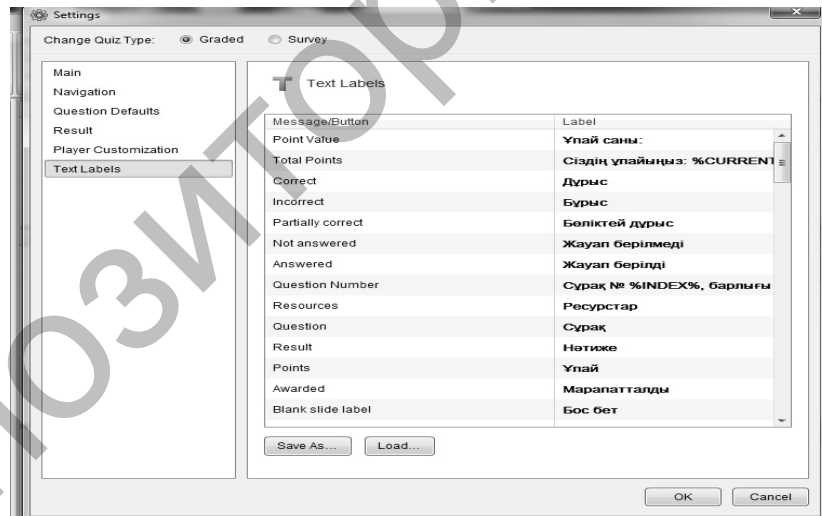


Сурет 4. Көп дұрыс жауаптары бар тест сұрағын құрау беті

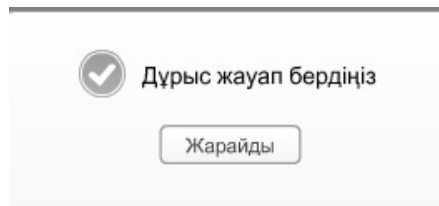
Студентті тестілеуден өткізу үшін оны Интернет-бет ретінде безендіру керек, яғни жариялау керек. Жариялаған кезде хабарламалар қазақша шығу үшін Setting-ті басу керекте, Text Labels-ті басып, өзгертуге болады.



Сурет5. Саймандар тақтасының бөлігі



Сурет 6. Қазақша хабарламалар



Сурет7. Хабарламаның бір мысалы

Білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану күннен-күнге өзекті болып отыр – студенттердің өз бетінше белсенді жұмыс атқаруына жағдай жасалады; кез-келген адаммен оның

кеңістіктегі орнына және уақыттың айырмашылыққа қарамастан интернет арқылы қарым-қатынас жасалады; оқу материалы сипаттаудағы, әсіресе динамикадағы құрылыстарды моделдеудегі көрнекіліктің жоғарылайды; ақпараттық технологиялардың дамып келе жатқан барлық интерактивті мүмкіндіктері қолданылады.

Әдебиеттер:

1. Бочкин А.И. Методика преподавания информатики. -Минск: Вышэйшая школа, 1998.
2. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с
3. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. – М.: Академия, 2001. – 624 с.
4. <http://www.ispring.ru/products.html>

## АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Бектурганова А.О., оқытушы; Омарова А.О., оқытушы; Эм Т.В., оқытушы  
Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті  
Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

Мақалада жаңа заман білім беру жағдайында кәсіби білікті маман даярлау мақсатында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану мәселелесі қарастырылған; оқу процесі кезінде ақпараттық технологиялардың пайдалану тәсілдері мен ерекшеліктері сипатталған.

*Кілтті сөздер:* ақпараттандыру, ақпараттық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, оқу процесі, дағдылар, құзыреттіліктер.

Қоғам дамуының қазіргі заман кезеңі белсенді ақпараттандыру процесімен сипатталады. Адам іс-әрекетінің барлық салаларында ақпараттық технологиялардың рөлі біртіндеп өсті, адамдардың ақпарат пен оны өңдеу, сақтау және пайдалану құралдарында қажеттілігі ұлғаюда. Ақпаратты қажет ету құбылысының өріс алуы дәстүрлі ақпарат тасымалдаушылармен қатар қолданылатын электрондық ақпарат және коммуникациялық технологиялардың пайда болуына әкеліп соқтырады [1, 3].

Қоғамның ақпараттануы – глобалды әлеуметтік процесс; оның ерекшелігі сонда, қоғамдық өндіріс саласында іс-әрекеттің басыңқы түрі болып микропроцессорлық және есептеу техникасының қазіргі заман құралдары негізінде, және ақпаратты алмастырудың әр түрлі тәсілдері базасында жүзеге асырылатын ақпаратты жинақтау, өндіру, өңдеу, сақтау, тасымалдау және пайдалану табылады.

Қазіргі заман қоғамының ақпараттандыру үдерісінің басым бағыттарының бірі болып білім беруді ақпараттандыру, яғни білім беру жүйесіне жаңа ақпараттық технологиялардың құралдарын ендіру, табылады. Бұл төмендегі нәтижелерге әкеледі:

- ғылыми-педагогикалық ақпараттың автоматтандырылған қорларын, ақпараттық-әдістемелік материалдарды, коммуникациялық жүйелерді пайдалану негізінде білім беру жүйесін басқару тетіктерін жетілдіру;

- қоғамды ақпараттандырудың қазіргі заман жағдайларында білім алушының тұлға дамуының міндеттеріне сәйкес келетін оқыту мазмұнының, білім берудің ұйымдастыру формаларының және әдістердің әдіснамасы мен стратегияларын жетілдіру;

- білім алушының интеллектуалдық мүмкіндіктерін дамытуға, білімдерді жинақтау, ақпараттық-оқыту, тәжірибелік-зерттеу іс-әрекетін, ақпаратты өңдеу бойынша жеке іс-әрекетінің әр түрлі тәсілдерін жүзеге асыру бойынша дағдыларды дамытуға бағытталған оқытудың әдістемелік жүйелерін құрастыру;

- компьютерлік тестілеу, диагностика, бақылау және бағалау жүйелерін құрастыру және пайдалану.

Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінің саясатында айтарлықтай өзгерістер орын алуда, бұл тұлғаға бағытталған педагогика ұстанымына ауысумен байланысты. Міндеттердің бірі болып білім беру процесінің барлық қатысушыларының мүмкіндіктерін ашу, оларға шығармашылық қабілеттіліктерін таныту мүмкіндіктерін ұсыну табылады. Жоғары мектеп алдына мақсат етіп екі немесе одан көп тілдерді меңгерген, қазіргі заманғы ақпараттандырылған қоғам жағдайында кәсіптік құзыреттіліктердің қажетті деңгейін меңгерген кәсіби білікті маманды даярлауды қойды. Аталғанның барлығы кәсіби білікті, шығармашылық және инновация тұрғысынан ойлай білетін маманды даярлау барысында қазіргі заман инновациялық-білім беру құралдарын пайдалануды қажет етеді.

Оқытылатын тіл елінде болып көрмей, шетел тілінде тілдік қарым-қатынас құзыреттіліктерін меңгеру өте қиын. Сондықтан оқытушы сабақ үстінде жұмыс істеудің түрлі әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, шынайы және ойдан құралған тілдесім жағдайларын ұйымдастыруы тиіс.